

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Aspecte deontologice în serviciile de consiliere						
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Smaranda Witec						
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Smaranda Witec						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						33
Tutoriat						
Examinări						4
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						97
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Formarea unui set de competențe compatibile cu justiția socială, integritatea și competența profesională.
<b>Competențe transversale</b>	Formarea capacității de a aprecia diferențele între valori personale, profesionale, instituționale, de exprimare unor valori personale.

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază în etica profesională, precum și a implicațiilor acestor noțiuni în practica activităților de consiliere.
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea valorile morale fundamentale care stau la baza consilierii Clarificarea responsabilitatilor și acțiunilor profesioniștilor care vor rezolva conflicte de natura etică.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deontologie contemporană</li> <li>2. Principii etice centrale, aplicabile din perspectiva eticii profesionale</li> <li>3. Valori în consiliere</li> <li>4. Principii etice în consiliere</li> <li>5. Teme majore de bio-etică cu implicații în deontologia profesională</li> <li>6. Probleme etice - dileme etice</li> <li>7. Deprinderi de lucru in consiliere</li> </ol>	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	

### BIBLIOGRAFIE

1. Banks Sarah, Nohr Kirsten, *Teaching Practical Ethics for the Social Professions*, Feset, 2002.
2. Beckett, Chris and Andrew Maynard. *Values & Ethics In Social Work*. London: Sage, 2005.
3. Clifford G. Christians, Mark Fackler, Kim B. Rotzoll, Kathz B. McKee, *Etica mass-media*, Ed. Polirom, 2001.
4. Coulshed, V, Mullender, A, Jones, D N and Thompson, N., *Management in Social Work*, 3rd ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2006.
5. Donaldson, T. "Values In Tension: Ethics Away From Home". *Harvard Business Review* 74.5 (2015): 48 -62
6. Gelsthorpe Loraine & Morgan Rod, *Handbook of Probation*, Willan Publishing, 2007.
7. Ghețău, Rodica, Rădulescu, Ana, *Deontologia profesiei de asistent social*, Revista de Asistență Socială, nr. 1/2002, București.
8. Graham, Gordon. *Eight Theories Of Ethics*. London: Routledge/Taylor and Francis Group, 2004
9. Hennessey, R. A. S. *Relationship Skills In Social Work*. Los Angeles, Calif.: SAGE, 2011
10. Hepworth, Dean H et al. *Direct Social Work Practice: Theory And Skills*. 8th ed. Boston: Cengage Learning, 2009
11. Kant, Immanuel, *Critica rațiunii practice*, Editura Științifică, București, 1972.
12. Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Ed. Trei, București, 2001
13. Morales M. & Sheafor W: B., *Social Work Profession of Many Faces*, Allyn and Bacon Inc., 1980.
14. National Association of Social Workers Press, *Encyclopedia of Social Work*, ediția 19, Washington, 1995
15. Paradise V. Louis, *Develop Ethical and Legal Standards*, Bell& Howell Publication Systems Division, Ohio,1985
16. Parrott, Lester. *Values And Ethics In Social Work Practice*. Exeter: Learning Matters, 2006
17. Payne, M *Performing as a 'wise person' in social work practice* in Practice 19(2) pp85-96, 2007, accesat [www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a779314145](http://www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a779314145)
18. Payne, M 'Complexity and social work theory and practice' in Social Work Now (39: 15-20), 2008, accesat [www.cyf.govt.nz/documents/about-us/publications/social-worknow/socialwork-now-39-apr08.pdf](http://www.cyf.govt.nz/documents/about-us/publications/social-worknow/socialwork-now-39-apr08.pdf)
19. Reamer G. Frideric, *Social Work Values and Ethics*, Columbia University Press, New York,1999
20. Seden, Janet. *Counselling Skills In Social Work Practice*. Maidenhead, Berkshire, England: Open University Press, 2005
21. Skilmore A.Rex, Akermay Milton, Farclay Williams, *Introduction to Social Work*, Prentice Hall, 1994.
22. Thompson, Neil. *Understanding Social Work*. 3rd ed. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Macmillan Press, 2009
23. Vergez Andre, Huisman Denis, *Curs de filozofie*, Ed. Humanitas, București, 1995.
24. Zamfir, Cătălin, Vlăsceanu, Lazăr, *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1998.
25. William H. Show și Vincent Barry, *Moral Issues in Business*, ediția 5, Wadsworth Publishing Company Belmont, California, 1992
26. NASW (2012) 'Professional self-care and social work' in Social work speaks: National Association of Social Workers policy statements, 2012-2014 (9th ed.) (pp267-71) Washington.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deontologie contemporana</li> <li>2. Principii etice centrale, aplicabile din perspectiva eticii profesionale</li> <li>3. Valori în consiliere</li> <li>4. Principii etice în consiliere</li> <li>5. Teme majore de bio-etică cu implicații în deontologia profesională</li> <li>6. Probleme etice - dileme etice</li> <li>7. Deprinderi de lucru in consiliere</li> </ol>	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate si recenzii	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practicas i cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă face to face/online	100%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	0
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	